

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 1 de 4 |

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hora:</b> 09:30 A.M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 26/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lugar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría de Educación Departamental – San José del Guaviare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dependencia que Convoca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grupo interno de trabajo de gestión misional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Proceso:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Promoción y prevención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Generar un espacio de articulación interinstitucional entre Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante y la Secretaría de Educación Departamental, con el fin de fortalecer orientaciones técnicas frente a la construcción del PIAR, revisión previa del DUA, seguimiento de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que se encuentran vinculados a procesos educativos formales y consolidación de estrategias articuladas que favorezcan su permanencia, participación e inclusión educativa. |
| <b>Agenda</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo y contextualización del espacio.</li> <li>2. Socialización de casos y caracterización de niños, niñas y adolescentes vinculados a Atención Itinerante.</li> <li>3. Orientaciones técnicas frente al PIAR, revisión del DUA y rutas de articulación educativa.</li> <li>4. Revisión de casos específicos y seguimiento a procesos de tránsito escolar.</li> <li>5. Definición de compromisos interinstitucionales y cierre.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Desarrollo</b> <p><b>1. Saludo y contextualización del espacio</b></p> <p>El día 26 de mayo de 2026, a las 9:30 a.m., se realizó un espacio de articulación interinstitucional con profesionales encargadas del proceso de inclusión de la Secretaría de Educación Departamental, con el propósito de fortalecer el trabajo conjunto en favor del bienestar, seguimiento y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes con discapacidad vinculados a la estrategia Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante.</p> <p>Se resaltó la importancia de mantener una articulación constante entre ambas entidades para disminuir barreras pedagógicas, actitudinales y de acceso en los procesos educativos de la población atendida.</p> <p><b>2. Socialización de casos y caracterización de niños, niñas y adolescentes vinculados a Atención Itinerante</b></p> <p>Durante el espacio se socializó información general sobre algunos casos específicos de niños, niñas y adolescentes vinculados a la modalidad, con el fin de que la Secretaría de Educación conozca la población que actualmente está siendo atendida y pueda realizar seguimiento a aquellos casos que ya se encuentran escolarizados dentro de la educación formal.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 2 de 4 |

Así mismo, se planteó como compromiso la remisión de una base de datos consolidada con la relación de participantes atendidos desde Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante, identificando de manera especial:

- Niños, niñas y adolescentes que actualmente se encuentran escolarizados.
- Participantes que realizarán tránsito a la educación formal el próximo año.
- Instituciones educativas donde se encuentran vinculados.

De igual manera, se resaltó la importancia de realizar en el mes de octubre una nueva articulación para identificar con mayor precisión los niños y niñas que iniciarán tránsito escolar hacia la educación formal y facilitar seguimiento oportuno.

### **3. Orientaciones técnicas frente al PIAR, revisión del DUA y rutas de articulación educativa**

Uno de los principales temas abordados fue la orientación técnica relacionada con la construcción del PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), resaltando que este espacio de articulación se realizó precisamente con el fin de recibir lineamientos y acompañamiento técnico por parte de la Secretaría de Educación frente al adecuado desarrollo de este proceso.

Dentro de las orientaciones brindadas, se destacó que:

- No se requiere necesariamente un diagnóstico médico para iniciar la construcción del PIAR.
- Antes de consolidar un PIAR, es importante realizar revisión de estrategias pedagógicas desde el DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).
- Los casos que presenten mayores barreras educativas deben articularse oportunamente con Secretaría de Educación para fortalecer acompañamientos y ajustes razonables.

Adicionalmente, se dialogó sobre la necesidad de focalizar niños, niñas y adolescentes que, según criterio técnico de Secretaría de Educación, requieran acompañamiento prioritario desde la modalidad de Atención Itinerante.

### **4. Revisión de casos específicos y seguimiento a procesos de tránsito escolar**

Durante el encuentro se abordaron algunos casos específicos.

Se dialogó sobre la Institución Las Damas del municipio de Calamar, resaltando la importancia de fortalecer procesos de focalización y seguimiento, teniendo en cuenta la identificación de estudiantes que podrían requerir atención desde criterios de inclusión educativa.

También se aclaró que, en algunos casos donde docentes sugieren a las familias la asistencia parcial de estudiantes con discapacidad en ciertos días o franjas de tiempo, dichas decisiones no corresponden únicamente a orientaciones individuales del docente, sino que deben ser evaluadas y articuladas técnicamente con la Secretaría de Educación Departamental. Por ello, cuando se presenten estas situaciones, se acordó remitir dichos casos directamente a la Secretaría para revisión y acompañamiento.

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 3 de 4 |

De igual manera, se revisó el caso del participante Miguel Ángel, niño con síndrome de Down, quien debía realizar tránsito a la educación formal durante el presente año; sin embargo, debido a diversas situaciones y dificultades identificadas, este proceso no se consolidó oportunamente. Actualmente el niño continúa siendo atendido en jornada de la mañana en Sonrisas del Guaviare, estableciéndose de manera articulada con Secretaría de Educación que el próximo año podrá ingresar a transición, favoreciendo un proceso de tránsito escolar más adecuado y progresivo.

## 5. Definición de compromisos interinstitucionales y cierre

Como parte de los compromisos establecidos, la Secretaría de Educación Departamental se comprometió a desarrollar un espacio de fortalecimiento técnico relacionado con el anexo del PIAR, programado para el día jueves 18 de junio a las 9:30 a.m. en la sala de la Secretaría de Educación, donde participarán profesionales vinculados al proceso educativo e inclusión.

Por parte de Atención Itinerante, se estableció como compromiso consolidar y socializar la base de datos de los niños, niñas y adolescentes atendidos, permitiendo fortalecer la articulación institucional, facilitar procesos de seguimiento y reducir barreras en instituciones educativas del departamento.

### Cierre

Se finalizó el espacio resaltando la importancia del trabajo articulado entre la Secretaría de Educación Departamental y Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante, reconociendo que el acompañamiento conjunto permitirá fortalecer procesos de inclusión, permanencia escolar, tránsito oportuno a la educación formal y mitigación de barreras que afectan a niños, niñas y adolescentes con discapacidad del departamento del Guaviare.



### Decisiones

- Fortalecer articulación entre Secretaría de Educación y Atención Itinerante.
- Consolidar base de datos de población atendida.
- Priorizar seguimiento a estudiantes escolarizados y próximos a tránsito escolar.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 4 de 4 |

- Remitir casos que requieran revisión técnica a Secretaría de Educación.
- Focalizar población que requiera atención prioritaria.

| Compromisos / tareas                                              | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol  | Fechas     |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|
| Remitir base consolidada de niños, niñas y adolescentes atendidos | Estudiantes de séptimo uno            | 30/05/2026 |                         |
| Realizar taller técnico sobre anexo del PIAR                      | Secretaría de educación departamental | 30/07/2026 |                         |
| FIRMA ASISTENTES                                                  |                                       |            |                         |
| Nombre                                                            | Cargo o rol / Dependencia             | Entidad    | Firma                   |
| Katherin Andrea Sánchez Hernández                                 | Profesional Atención Itinerante/GITGM | ICBF       | KATHERIN ANDREA S.      |
| Liliana Quiroga Parra                                             | Profesional Pedagógico                | SED        |                         |
| Norida cufiño                                                     | psicóloga inclusión                   | SED        |                         |
| Magali Piñeros Hernández                                          | Coordinadora de Inclusión             | SED        |                         |
|                                                                   |                                       |            |                         |
| Próxima reunión                                                   | Fecha                                 | Hora       | Lugar                   |
|                                                                   | 19/06/2026                            | 09:30 am   | Secretaría de educación |
| Colaborador que elabora el acta:                                  | Katherin Andrea Sánchez Hernández     |            |                         |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.